

# Medfinansiering Forskarskola med fokus på praktikhära skolforskning

Dnr 01287-2018

## Förslag till beslut

1. Regionstyrelsen beviljar forskarskola med fokus på praktikhära skolforskning medfinansiering med högst 11 mnkr total för perioden 2018-2022 med 2,2 mnkr per år. Beslutet gäller under förutsättning att övriga finansiärer bidrar så att förväntade resultat kan uppnås.
2. Medlen anvisas ur styrelsens oförutsedda för 2018 och arbetas därefter in i strategiska planen.
3. Region Norrbottens riktlinjer för bidrag ska följas.

## Yttrande till beslutsförslaget

Läroarutbildningen vid LTU har stor betydelse för kompetensförsörjningen av lärare till Norrbottens kommuner. Forskningen behöver stärkas för att säkerställa en fortsatt läroarutbildning vid Luleå tekniska universitet med hög kvalitet. Satsningen har betydelse för kompetensförsörjningen av lärare för Norrbotten och särskilt för inlandet och de mindre kommunerna.

Då läroarutbildningen primärt är av betydelse för länets kommuner vill regionen betona vikten av att kommunerna själva tar ett ansvar för att säkerställa en fortsatt utveckling av forskningsdelen. Satsningen från regionen är därför tidsbegränsad och av en engångskaraktär.

## Sammanfattning

Forskningsöverbyggnad i läroarutbildningarna är viktig av flera orsaker – kvalitet, behålla lärarkompetens samt för att klara en prövning av Universitetskanslersämbetet, dvs ha kvar läroarutbildningen vid LTU och i Norrbotten.

Ett ifrågasättande, eller till och med en återtagen examensrätt i ett av de nämnda forskningsämnena, skulle äventyra samtliga läroarutbildningar vid LTU, från förskolan till gymnasiet. Om inga åtgärder vidtas är detta inte ett orimligt scenario. Det finns idag begränsade resurser från universitetets sida att ensam finansiera en tillräckligt stor doktorandmiljö.

För att stärka läroarutbildningarna är det nödvändigt att säkerställa de forskningsämnena som nämns ovan. LTU vill därför tillsammans med regionen och några kommuner göra en kraftfull satsning genom att starta en forskarskola med fokus på praktikhära skolforskning och med minst åtta doktorander. En forskarskola är en bra modell för forskarutbildning, dels för att den möjliggör gemensamma moment över ämnesgränser för de som deltar i forskarskolan och dels för att den blir en naturlig plattform för samverkan mellan akademi och skolverksamhet. Syftet med forskarskolan är således både att stärka läroarutbildningarna och att bidra till utveckling i regionen.

## Ärendet

För att på lång sikt säkra lärarförsörjningen i regionen behövs en stark och hållbar lärarutbildning som bidrar till kompetens inom universitet men även till utveckling av skolan i regionen. Det möjliggör för personer i regionen att kunna studera vidare, men också till att kunna stanna kvar i regionen och på så sätt bidra till fortsatt utveckling. En stark lärarutbildning med en forskningsöverbyggnad gör det möjligt för lärare i skolorna att meritera sig inom läraryrket efter avlagd examen. En lärarutbildning i regionen möjliggör samverkan mellan kommuner och universitet i aktuell forskning.

Luleå tekniska universitet (LTU) har fyra forskningsämnen som är av särskild betydelse för lärarutbildningarna: engelska, matematik och lärande, pedagogik och svenska. Utan forskningsöverbyggnad i dessa ämnen kan LTU inte säkerställa kvaliteten i någon av de lärarutbildningarna som ges vid universitetet.

Forskningsöverbyggnad i lärarutbildningarna är viktig av flera orsaker. Den vetenskapliga kompetensen bland lärarutbildarna är en grundförutsättning för kvaliteten, men är också en förutsättning för att universitetet ska kunna behålla lärarkompetens. Det är också nödvändigt för att klara en prövning av Universitetskanslersämbetet (UKÄ).

För närvarande har LTU examensrätt i dessa forskningsämnen, men doktorandmiljöerna är mycket små (0-3 doktorander/ ämne) och har under senare åren minskat. För att bibehålla kompetensen och säkerställa framtida examensrättsprövningar är det nödvändigt att varje miljö har minst fem doktorander.

Ett ifrågasättande, eller till och med en återtagen examensrätt i ett av de nämnda forskningsämnena, skulle äventyra samtliga lärarutbildningar vid LTU, från förskolan till gymnasiet. Om inga åtgärder vidtas är detta inte ett orimligt scenario. Det finns idag begränsade resurser från universitetets sida att ensam finansiera en tillräckligt stor doktorandmiljö.

## Syfte

För att stärka lärarutbildningarna är det nödvändigt att säkerställa de forskningsämnen som nämns ovan. LTU vill därför tillsammans med regionen och några kommuner göra en kraftfull satsning genom att starta en forskarskola med fokus på praktisk forskning och med minst åtta doktorander under minst fem år.

En forskarskola är en bra modell för forskarutbildning, dels för att den möjliggör gemensamma moment över ämnesgränser för de som deltar i forskarskolan och dels för att den blir en naturlig plattform för samverkan mellan akademi och skolverksamhet. Syftet med forskarskolan är således både att stärka lärarutbildningarna och att bidra till utveckling i regionen.

## Organisation

Forskarskolan ska ha två föreståndare samt en styrgrupp med representanter från LTU, Region Norrbotten, Boden kommun och Luleå kommun. Forskarskolan ska omfatta minst 8 doktorander och starta under hösten 2018 och drivas av LTU under en period om minst fem år. Doktorandtjänster utlyses i konkurrens. Verksamma lärare i regionen ska uppmuntras att söka doktorandtjänsterna.

Samtliga doktorander får en anställning vid LTU på 100 procent, varav 80 procent utgörs av forskarutbildning. Inom ramen för den del som inte utgörs av forskarutbildningen (20 procent) kan doktoranden exempelvis arbeta med skolutveckling, utredningar eller undervisning.

Forskarskolan ska betraktas som en gemensam satsning i regionen, således får samtliga deltagande kommuner ta del av den forskning som bedrivs av doktoranderna genom exempelvis utvecklingsprojekt, föreläsningar, insamling av data, presentation av forskningsresultat, m.m. Formen för detta kommer att fastslås i särskilda avtal mellan LTU och respektive kommun som deltar i forskarskolan.

## Budget och finansiering

Kostnaden för denna satsning beräknas till 44 miljoner kronor fördelat över en period om 5 år enligt budget nedan.

Kostnadsgrupp	Doktorander	Projektledning	Handledning	Summa
Personalkostnader inkl OH	30 115 247	2 301 494	4 362 217	36 778 959
Lokal och IT kostnader	2 493 482	190 559	361 183	3 045 224
Drift forskarskola	3 419 231	261 308	495 278	4 175 817
<b>Summa</b>	<b>36 027 960</b>	<b>2 753 361</b>	<b>5 218 678</b>	<b>44 000 000</b>

Enligt ansökan ska kostnaderna fördelas mellan parterna på följande sätt 22 000 000 kr från LTU (50 procent), 11 000 000 kr från Region Norrbotten (25 procent) och 11 000 000 kr från deltagande kommuner (25 procent).

Budgeten bygger på antagandet att samtliga åtta doktorander följer normal studiegång utan avbrott för föräldraledighet eller sjukdom. Eftersom avvikelser kan innebära en förskjutning av forskarutbildningen så kan perioden för forskarskolans verksamhet behöva förlängas.

## Protokollsutdrag skickas till:

Regional utvecklingsdirektör