

## Forskning – hälsofrämjande skola

En studie om hälsofrämjande skolutveckling av Catrine Kostenius och Lena Nyström

”När hela jag mår bra jobbar och lär jag mig bättre” - erfarenheter av goda förutsättningar för hälsa och lärande i skolor i den arktiska regionen i Sverige

En utmaning inom den arktiska regionen är ungas brist på självständighet vad gäller både utbildning och arbete. Endast genom att stödja unga människor som kämpar med psykiska och fysiska hälsoutmaningar kan vi ta itu med denna samhällsutmaning. Utbildning, psykisk hälsa och social inkludering är betydelsefulla faktorer för att säkerställa ungas framtida sysselsättning, inkomst och eget boende. Syftet med denna studie var att beskriva och förstå erfarenheterna av goda förutsättningar för hälsa och lärande i skolor i den arktiska regionen. Den uppskattande undersökningsmetoden 5-D användes för att utforska 47 elevers och skolpersonals upplevelser och framtidsvisioner om deras skola. En fenomenologisk analys resulterade i tre teman: ”Stå tillsammans”, ”Ett äpple om dagen” och ”Hitta regnbågens slut”. Resultaten visar på behovet av att främja hälsa och lärande i skolan och att hälsa ska ses holistiskt. I resultatet är hälsofrämjande relationer något som genomsyrar de goda förutsättningarna för hälsa och lärande. Vi argumenterar för att överväga obligatorisk hälsoutbildning i syfte att öka elevernas hälsokunskaper och prioritera elevdelaktighet och personalsamverkan i skolor inom den arktiska regionen. Dessa resultat, deras praktiska konsekvenser och framtida forskningsfokus diskuteras vidare i artikeln.

Detta arbete fick stöd av Norrbottens Kommuner och Institutionen för hälsovetenskap, Luleå tekniska universitet. Finansierades av Skolverket och Riksbankens Jubileumsfond genom deras finansiering av det nationella Flexit-forskningsprogrammet.

Hela studien finns här: <https://doi.org/10.1080/22423982.2020.1788339>

Förslag till beslut

Att informationen, med godkännande, läggs till handlingarna